

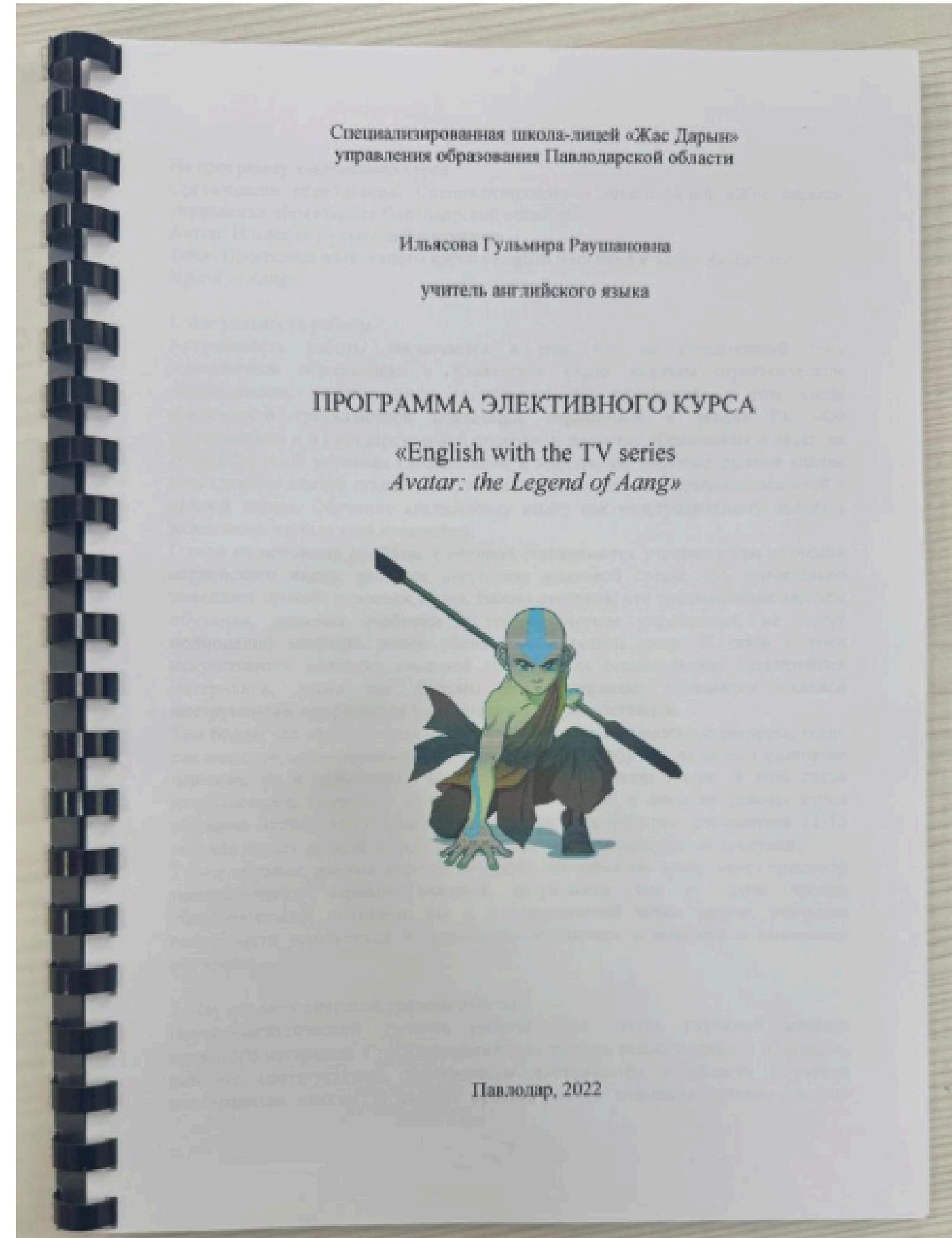
Программа элективного курса “English with the TV series Avatar: the Legend of Aang”

Год разработки: 2022

Автор: Ильясова Г.Р.

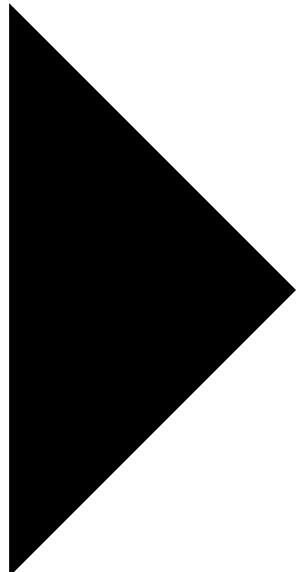
Учитель английского языка

Специализированная школа-лицей «Жас дарын»
управления образования Павлодарской области





Актуальность и новизна



- Обучение английскому языку без языковой среды требует создания искусственного контекста.
- Мой курс решает эту проблему через просмотр анимационного сериала Avatar: The Last Airbender с системой заданий и рефлексии.
- Курс адаптирован под уровень А2, создан на основе анализа транскриптов, предварительного опроса учащихся и с опорой на научные исследования (в том числе казахстанских авторов).

- **Какое количество источников должно быть использовано в вашей авторской программе?**
- **Какой процент работ казахстанских ученых должен быть в авторской программе?**



Цель и задачи программы

Цель:

- Формирование коммуникативной компетентности учащихся 7 класса посредством аутентичного видеоконтента — сериала Avatar: The Last Airbender



Цель и задачи программы

Задачи:

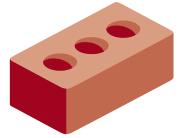
- активизировать мотивацию через интересный сюжет и героев;
- обучать лексике с опорой на контекст и визуал;
- развивать аудирование и говорение в реальных ситуациях;
- формировать навыки анализа, рефлексии, критического мышления.

сериал Avatar: The Last Airbender

1 сезон

20 серий

**Сколько часов/ уроков в
авторской программе?**



Структура и целостность

- Курс состоит из 5 разделов и 34 занятий: 20 по сериям, 8 — закрепляющих, 6 — проектных.
- Каждый урок имеет единую структуру: повтор лексики → просмотр → задания на понимание → обсуждение → рефлексия.
- Все планы составлены по шаблону приказа МОН №130, с указанием целей, ресурсов, форм работы и рефлексии.

4. Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Вид занятий	
			Теорети- ческий	Практи- ческий
Раздел 1. Введение в мир «Аватара»				
1	Карта слов: изучаем язык мира «Аватара» (введение в лексику)	1		1
2	Episode 1 The boy in the iceberg	1		1
3	Episode 2 The Avatar returns	1		1
4	Expanding Key vocabulary 1	1		1
5	Characters and their first conflicts	1		1
Раздел 2. Пути становления Аватара				
6	Episode 3 The southern air temple	1		1
7	Episode 4 The warriors of Kyoshi	1		1
8	Episode 5 The king of Omashu	1		1
9	Episode 6 Imprisoned	1		1
10	Expanding Key vocabulary 2	1		1
11	Exploring key themes: Freedom, Justice and Courage	1		1
Раздел 3. Духовный путь и вызовы судьбы				
12	Episode 7 The spirit world	1		1
13	Episode 8 Avatar Roku	1		1
14	Episode 9 The waterbending scroll	1		1
15	Episode 10 Jet	1		1
16	Episode 11 The great divide	1		1
17	Expanding Key vocabulary 3	1		1
18	Analyzing values – Good and Evil, Leadership, Loyalty	1		1

	Раздел 4. Личные испытания героев			
19	Episode 12. The storm	1		1
20	Episode 13. The blue spirit	1		1
21	Episode 14 The fortuneteller	1		1
22	Episode 15 <u>Bato</u> of the water tribe	1		1
23	Episode 16 The deserter	1		1
24	Expanding Key vocabulary 4	1		1
25	What if...? Creating Alternative scenarios	1		1
26	Exploring character's inner conflicts	1		1
	Раздел 5. Финальные испытания			

27	Episode 17 The northern air temple	1		1
28	Mapping the journey: the characters' travel	1		1
29	Episode 18. The <u>waterbending</u> master	1		1
30	Episode 19. The siege of the north Part 1	1		1
31	Episode 20. The siege of the north Part 2	1		1
32	Project work: discussing the final	1		1
33	Final review: analyzing the entire season (speaking skills)	1		1
34	Final work (mini-presentations, essays)	1		1
		34		34

5.Содержание программы курса

Раздел 1. Введение в мир «Аватара»

Тема 1 Карта слов: изучаем язык мира «Аватара»

На первом уроке ученики изучают 20 наиболее часто встречающихся слов из сериала. Эти слова представлены через иллюстрации, простые определения на английском языке уровня A2, а также переводы на русский и казахский языки. После презентации слов следуют задания, которые позволяют учащимся активно взаимодействовать с материалом. Для закрепления лексики ученики играют в игру "Matching Game", в которой они сопоставляют слова с картинками или их определениями. Затем проводится упражнение на заполнение пропусков, позволяющее использовать слова в контексте. В завершение урока ученики работают в кругу, создавая предложения с новыми словами в формате игры "Мемогу Chain". Урок завершается рефлексией с использованием цифрового инструмента Mentimeter, где учащиеся делятся своим мнением о лёгкости или сложности запоминания изученных на уроке слов. Домашнее задание включает повторение слов через платформу Quizlet.

Lesson plan 3

Lesson title: Episode 2 The Avatar returns

Lesson objective

Learners will be able to:

- comprehend the main events and key details presented in the authentic video.
- articulate their opinions on the themes and topics explored in the episode, using relevant vocabulary and structures

Lesson stage/time	Teacher's activity	Student's activity	Interaction type	Resources
Vocabulary revision 5 min	The teacher gives out memory game cards to students and explains the rules of the game. There is a set of 20 cards, with 10 cards with the target vocabulary word and another 10 cards with the definition/translation . The words were pre-taught during the first lesson, and this activity is designed to reinforce and revise them, as they recur throughout each episode.	Ss shuffle the deck and lay all the cards in a grid pattern face down on a large playing surface. Each person turns over two cards each turn trying to find a match. If the cards do not match, they turn them over again and the next person takes a turn. If they do match, they keep the cards and gets an additional turn. The player with the highest number of cards at the end of the game wins.	Groups of 3	Memory game cards (see below)
Glossary	Teacher presents the	Ss follow the T's	Whole	PowerPoint

presentation 1 min	words <i>destiny, monk</i>	instructions and learn new words.	class	Presentation
Viewing 20 min	T shows the second episode	Ss watch episode 2	Whole class	Computer, interactive touch panel/projector
Post-viewing 8 min	T gives out comprehension task for episode 2	Ss comprehension task for episode 2	Pairs, Whole class	Comprehension task cards for episode 2 (see below)
Speaking 8 min	The teacher distributes cards with question related to the topics discussed in the episode to encourage students to engage in conversation and share their perspectives.	Students receive question cards from the teacher, prompting discussions and reflections on the themes explored in the episode.	Think-Pair – Share	Discussion question cards for episode 2
Feedback 3 min	The teacher distributes reflection cards featuring a tree. The teacher explains that students should mark the corresponding figure to indicate their level of understanding of the lesson.	Students receive the reflection cards with the tree and mark the light that best represents their understanding of the lesson.	Individual	Feedback cards



Конкретность и измеримость результатов

- Прописаны 4 ожидаемых результата: словарный запас (100 слов и выше), развитие аудирования, говорения, мотивации.
- Диагностика: pre/post тесты, анкеты, наблюдение, задания на понимание, устные ответы.
- Успех фиксируется через формы формативного оценивания и итоговые мини-проекты.



Где и с кем проводилась аprobация

Аprobация программы прошла в двух школах:

- Мичуринская общеобразовательная средняя школа (7 класс, 12-13 лет)
- СОШ села Аққаин отдела образования района Теренколь (7 класс, 12-13 лет)



Целевая аудитория: учащиеся 7 класса (12-13 лет)



Форма проведения: занятия в рамках летней школы



Общее количество часов: 28



Уровень обучающихся: A2



Образовательные результаты

- Рост мотивации: учащиеся отмечали интерес к просмотру и обсуждению серий на английском языке
- Лексический прирост: по итогам курса усвоено более 100 лексических единиц
- Развитие навыков говорения: учащиеся участвовали в парных и групповых обсуждениях
- Рефлексия: каждый урок завершался обратной связью (Mentimeter, Лестница успеха и др.)
- Методы диагностики:
- мини-тесты (до/после курса)
- наблюдение, анкетирование



Транслируемость и перспективность

- Курс легко адаптировать: единый шаблон, игровые задания, доступные инструменты (Quizlet, Mentimeter).
- Методика может быть применена и для других сериалов или видеоматериалов, а также в летних школах и элективах.

Рефлексия

Ваши вопросы?

**Есть ли / появились ли у Вас идеи для
вашей авторской программы?**

**Спасибо за
внимание!**