

Математика. II-клас.

071

1.

$$(198 + 443 - 11 : 73) - 8460 \cdot 306 : 3917$$

$$(76 \cdot 104 - 6087)$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad 443 \overline{) 1173} \\ \underline{438} \phantom{0} \\ 511 \\ \underline{511} \\ 0 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 198 \\ + 607 \\ \hline 805 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \times 104 \\ \phantom{\times} 76 \\ \hline \phantom{\times} 624 \\ + 728 \\ \hline 7904 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 7904 \\ - 6087 \\ \hline 1817 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 460 \\ \times 306 \\ \hline 2760 \\ \phantom{2760} 000 \\ \hline 1380 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 140760 \overline{) 391} \\ \underline{1173} \phantom{0} \\ 2346 \\ \underline{2346} \\ 0 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 1380 \\ + 1380 \\ \hline 2760 \end{array} \quad \checkmark$$

10.

$$\begin{array}{r} 7) \quad 805 \\ - 360 \\ \hline 445 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 445 \\ + 1817 \\ \hline 2262 \end{array} \quad \checkmark$$

2.

$$3216 : (87 - 13x) + 793 = 860$$

$$3216 : (87 - 13x) = 860 - 793 \quad \checkmark$$

$$3216 : (87 - 13x) = 67 \quad \checkmark$$

$$87 - 13x = 3216 : 67 \quad \checkmark$$

$$87 - 13x = 48 \quad \checkmark$$

$$13x = 87 - 48 \quad \checkmark$$

$$13x = 39 \quad \checkmark$$

$$x = 39 : 13 \quad \checkmark$$

10.  $x = 3 \quad \checkmark$

$$3216 : (87 - 13 \cdot 3) + 793 = 860$$

3.

$$26 \cdot (3n + 5) + 56 \cdot (3 - n) = 26 \cdot 3n + 26 \cdot 5 + 56 \cdot 3 -$$
$$56 \cdot n = 78n + 130 + 168 - 56n = (78n - 56n) +$$
$$(130 + 168) = 22n + 298 = 22 \cdot 6 + 298 = 132 + 298 =$$

10.  $430. \quad \checkmark$

4.

Менузи:  $12 - 8 = 4 \text{ cat} \quad \checkmark$

2)  $12 - 9 = 3 \text{ cat} \quad \checkmark$

3)  $16 \cdot 4 = 64 \mu \quad \checkmark$

4)  $350 - 232 = 118 \mu \quad \checkmark$

5)  $118 - 64 = 54 \mu \quad \checkmark$

6)  $54 : 3 = 18 \mu \quad \checkmark$

7)  $18 - 12 = 6 \text{ cat} \quad \checkmark$

$$8) 16 \cdot 6 = 96 \quad \text{---}$$

$$9) 18 \cdot 6 = 108 \quad \text{---}$$

$$10) 96 + 108 = 204$$

$$11) 32 - 204 = 28 \text{ м}$$

качал: Кермаудонг 28 м сорманбай  
качага

7

37 урбай

## Қазақ тілі II-курс

I.

1. Спелеканың айтқан сөзін табыңыз.

С) Өзің үшін өмір сүргің келсе, біреулерің үшін өмір сүр.

1

2. Астыңғы сөздердің орнына қолдануға болатын сөзді табыңыз.

Е) Өмірімізден.

II.

Әй дейтін әлсе көрсе, қой дейтін қолға қоспай-  
мінсі құлмыстан үйлес.

0

Көкірегің қарс айраны - өкіну

1

Қалпақтай ұшы - Құлап тұсу

1

Қой ағзана мен айтас - молдан қуас

1

Алаханьна түркігі - дәмеленді

1 Бес саусақтай білу - немин білу

1 Ағзана күй күйлангандау - калқан аузандау  
ашпау, сөйлеи ашпадау.

0 Ине маншар керп ксоқ - лезде, тез

1 Қоздоу өрмен қос дүрлөмдәй - әдеи, сүлү.

сөйлеидер:

1. Жаурап оз тутап керди немин біледі.

2. Досаммен бире лектеке күйрленде мен  
байламай калқан күйлап тустим

3. Менің әккелім Қыр - Сұлтанға оғуға тустеп  
оқоу керекік қара ол қатты өлді

4. Ағдан сабақта тақым отарып, калқан  
аузан ашпадау.

2 5. Калдасым алтихан талсарпагда өз  
ойына дәмеленді.

III

Шорға <sup>ке?</sup> аман <sup>каумми?</sup> жедірте <sup>кем?</sup> маңқан <sup>каумми?</sup> қарт <sup>кем?</sup>  
шоран <sup>кем?</sup> екі <sup>каумми?</sup> қолға <sup>каумми?</sup> тез <sup>каумми?</sup> жетті.

IV.

туғандар - маңда ✓  
туған - дүниеге келген ✓  
келушілер ұрпақтар. ✓

V.

Балапан ұада не көрсе,  
ұшқанда соңы іледі.  
Отбасы-адамда екі маңызды болады. Әрқим-  
нің өз отбасы болады. Менің ойымша  
барлықтарға өз ата-аналарда сөйлеу қажет,  
Мен <sup>к.</sup> әкем асқан тауға, анам азан қатқан  
бұлаққа, баланы қарағандыққа қараққа теңеуе  
болады деп ойлаймын, себебі таусыз  
бұлақ азан қатпайды. Кеме бұлақсыз,  
сусыз тіршілік болмайды. Әлімде де

солдай айтуға <sup>болады</sup> болайды. Отбасының қадірі мен қасиетін біту мүмкін емес. Егер бала асқар таудан текке азын келген бұлақтан нәр алса ол керемет бала өспей ме? Отбасы деген сөзді есту, оны іштей қайталау солға мөлшерін айту керемет сезім. Егер адам өз Отбасында сойласа, құрметтесе құмар болса бақытта адам болады. Себебі сенек отбасына тек <sup>сенің</sup> ғана денсаулығы керек. Сол себептен өз отбасын ағашыңда сойла. Егер саған отбасында жақсы тәрбие берсе, сен де болашақта өз отбасына жақсы тәрбие беруге қабілетсің. Сол үшін әке-анаң тақдан, құрметтеу қабілетсің.

мен ашу - 1  
стилистика - 1  
орфография - 1  
күрделілік - 1  
от метрлері - 4/8

Барлығы: 23.

Arwimushu mini Inyacya

Text 1

1) Where does John Smith go to college?

(D) New York ↑

2) What is John Smith's hardest course

(A) English ↑

071

3) Who shares a house with John Smith?

(A) Bill, Tony, and Paul. ↑

4) How old is John Smith's younger brother?

(A) fourteen. ↑

5) What does John Smith's Mom bring him when they visit

(B) Sweets and candy. ↑



## Text 2

1) Magnificent means

B) poor

2) The frog was

D) strong

3) The frog made himself bigger by

A) swelling up his body

4) The frog finally

C) burst from swelling

5) The lesson from this story is

D) try to win

## Grammar and vocabulary test

1.

- 1) My name's Jodie.  $\rightarrow$   
2) My sister's brown hair.  $-$

2.

- 3) What date's the today?  $-$   
4) Where are you from?  $\rightarrow$

3.

5) How are you?  $\textcircled{D}$  Fine - Ehanas

When is your birthday?  $\textcircled{E}$  1<sup>st</sup> January

What's your address?  $\textcircled{B}$  17, Harbour Road,  
Southwold

Where are you from?  $\textcircled{C}$  France  $\rightarrow$

What's the time?  $\textcircled{A}$  It's half past two

4.

- 6) Long  $-$   
7) Hot-cold  $\rightarrow$

5.

8) Kind - angry (B) —

6.

9) Hard - easy (B) —

7.

10) 40 - forty —

Бақытсыз: 11

## дошка I-күсә

№2. Мағары: 66 адам турист француз мелин  
де, келис мелинге биледі.

Себебі:  $100 - 8 = 92$  турист (кағар)

$83 + 75 = 158$  (Француз + Келис)

$158 - 92 = 66$  турист (2 мелин биледі)

(10)

№3. Мағары: 31, 24, 18, 13, 9, 6.

Себебі:  $31 - 7 = 24$

$24 - 6 = 18$

$18 - 5 = 13$

$13 - 4 = 9$

$9 - 3 = 6$

(10)

№4. Мағары: барлығы 110 адамғасы бағар.

Себебі:  $11 - 1 = 10$  (кағар)

$11 \cdot 10 = 110$  (адамғасы)

(3)

№5. Мағары: 30 бөлікте қызан.

Себебі:  $180 - 90 = 90$  бөлік

$90 : 3 = 30$  бөлік (қызан)

0-

№1 мағариф: 1 нолмен аяқталар.

Себебі: 2 ндир сан 10-ға көбейткенде -0

дир көп әрине қалады.

23 ұнау