

I.

1) c) Өзің үшін өмір сүрің келсе, біреулер
үшін өмір сүр.

1

2) E) Өмірімізден

2.1.

III

^{қандай?} ^{мені?} ^{қалай?} ^{не істелен?} ^{кім?}
Шоры атым желдірте шапқан қарт
^{кім?} ^{қалай?} ^{не істеді?}
шоран екі қызға тез жетті.

2

0

IV.

Шаңгертең қорадағы екі-үш қойды
өріске айдан шықты. А. Құнанбаев бұрынғы
Семей облысында өмірге келген. Анам менің
сынып жетекшіме сөйлесті

3

Мейрамханадан кеш шықтың

2

V.

(Балапан уяда не көрсе,)

Балапан уяда не көрсе, ұшқанда соны іледі.

Бала үйде не көрсе, өскенде соны істейді. Тасында да бала үйде же-меше не істейді, соны қайталайды. Сондықтан же-меше өз тілінде сөйлеуге міндет. Себебі же-меше қандай болсын тілінде сөйлесе сол тілінде бала сөйлейді.

Қазіргі кезде қазақ балалары қазақ тілінде сөйлемейді. Неге? Себебі же-меше қазақ тілінде сөйлемейді.

Мақ. мау. ашу - 2
аталарға - 1
балаларға - 1
жолма жол - 0,5
орфография - 0,5
білгірлік - 2/5

14 ұпай (бк төрт)

Математика 2-курс

$$N1. (198^2 + 44311^1 : 43)^7 \cdot 460^5 \cdot 306^6 : 391^8 \\ (46^3 \cdot 104^4 - 6087) =$$

$$1) 44311 : 43 = 607 \checkmark$$

$$2) 198 + 607 = 805 \checkmark$$

$$3) 46 \cdot 104 = 4904 \checkmark$$

$$4) 4904 - 6087 = ~~487~~ 1817 \checkmark$$

$$5) 460 \cdot 306 = 165600 \text{ —}$$

$$6) 165600 : 391 = \text{—}$$

$$7) \text{ —}$$

$$8) \text{ —}$$

5

9

N2

$$3216 : (87 - 13x) + 793 = 860$$

$$3216 : (87 - 13x) = 793 + 860$$

$$3216 : (87 - 13x) = 1653$$

$$87 - 13x = 3216 : 1653 \quad \checkmark$$

$$87 - 13x = 2$$

$$13x = 87 - 2 \quad \checkmark$$

$$13x = 85 \quad \checkmark$$

$$x = 85$$

3

$$N3. \quad 26 \cdot (3n + 5) + 56 \cdot (3 - n) = 26 \cdot 3n + 26 \cdot 5 +$$

$$56 \cdot 3 - 56 \cdot n = 68n + 130 + 168 - 56n =$$

$$(130 + 168) + (68n - 56n) = 298 + 12 \cdot n =$$

$$298 + 12 = 310 \quad \checkmark$$

9

N4.

$$232 + 16 = 248$$

$$350 - 248 = 112$$

$$18:00 - 12:00 = 6 \text{ ч}$$

$$112 + 16 = 128$$

$$128 \cdot 6 = 768$$

N5.

17

Альмашын 1-муска.

Text 1.

1. D) New York +
2. A) English +
3. A) Bill, Tony and Paul +
4. C) seven —
5. B) sweets and candy. +

002

Text 2.

1. B) had —
2. A) poorly dressed. +
3. C) eating a lot. —
4. B) got as big as the ox. —
5. A) —

Grammar and Vocabulary test.

N1.

1. My name's Jodie. +

2. My sister's ^{got} brown hair. +

N2. 3) What's date the (today's) today? +

4) Where are you from? +

N5.

1 - D

2 - E

3 - B

4 - C

5 - A

+

N6.

Long -

Hot - tea -

8) king - nice +

9) Hard - great. —

10) 40 - forty +

Барышы: 12.

Логика 1-күсө.

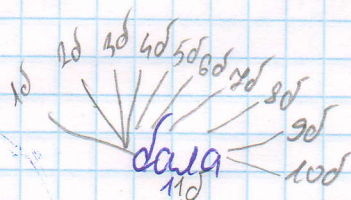
N3. 31, 24, 18, 13, 9, 6.

Себеби 31-ден 24-тө азайтканда 7
 $24 - 18 = 6$ $18 - 13 = 5$ 4, 6, 5, 4, 3
 Биз 9-дө келсек $13 - 9 = 4$ $9 - 6 = 3$

10

+

N4.



10 бала - 10 рет амандасат. Себеби 10 бала
 өз-өзі мен кел алышып амандашпайды.

Сондуктан 10 рет. Содан кейін алар
 алышат. Сонда $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 +$
 $10 + 10 + 10 = 100$

Сонда 100 амандашу.

1

N5. $180 - 90 = 90$ ✓
 $90 : 3 = 30$ ✓

1

Себебі $180 - 90 = 90$
 $90 : 3 = 30$ Неге?! 90-ды
 3-ке бөлсек 30. неге бөлеміз 3-ке?
 Себебі кейбіреулерін үш бөлікке қыламы.

N2. $100 - 8 = 92$ ✓ неге азайтамыз себебі
 8 турист сол екі тілін білмейді. (көлік,
 француз)

$92 - 75 = 17$ ✓
 $92 - 83 = 9$ ✓
 $9 + 17 = 26$ ✓

(Неге азайтамыз?!
 Себебі сіз)

5

17 ұнан