

Іншы

010.

$$1. (370 \cdot 508 : 148 + (45126 - 57 \cdot 102))$$

$$370 \cdot 508 : 148 + (45126 - 57 \cdot 102) :$$

$$(9541 + 509 - 9906) = 1543$$

$$1) - 45126 \quad 1) + 102$$

$$57$$

$$714$$

$$510$$

$$5814 \checkmark$$

$$2) - 45126$$

$$5814$$

$$39312 \checkmark$$

$$3) + 9541$$

$$509$$

$$10050 \checkmark$$

$$4) - 10050$$

$$9906$$

$$144 \checkmark$$

$$5) + 508$$

$$370$$

$$3556$$

$$1524$$

$$187960 \checkmark$$

$$6) - 187960$$

$$148$$

$$1270 \checkmark$$

$$399$$

$$296$$

$$1036$$

$$1036$$

$$0$$

$$7) - 39312$$

$$288$$

$$1051$$

$$1008$$

$$432$$

$$432$$

$$0$$

$$8) + 1270$$

$$243$$

$$1543 \checkmark$$

Магара: Өрнектің мәні 1543 ✓

104

$$2. \quad 399 + 3114 : (19x - 431) = 918$$

$$3. \quad 46 \cdot (3 + 2m) + 28 \cdot (2 - 3m) = 46 \cdot (5m + 28) \cdot$$

7)

4. Борина - 378 км.

Бірінші турпохід - 8:00

Другий турпохід - 9:00 - бір сажа - 14 м

Узліска кеткенде - 12:00 - 268 м қалды - ? м сарыағаш

Узлістен кейін - ? м қалды.

Менші:

$$1) \quad 378 : 14 = 27 \text{ (са)} - \text{Борина турпоходы}$$

$$2) \quad 12:00 - 9:00 = 3 \text{ (са)} - \text{турпоходы жазыла узліске}$$

$$3) \quad 3 \text{ са} \cdot 14 \text{ м} = 42 \text{ м} - \text{сарыағаш узліске дейін}$$

$$4) \quad 12:00 - 8:00 = 4 \text{ (са)} - \text{1-ші турпоходы турпоходы жазыла}$$

$$5) \quad 268 - 42 \text{ м} = 226 \text{ (м)} - \text{1-ші турпоходы сарыағаш}$$

$$6) \quad 378 - 268 = 110 \text{ (м)} - \text{екінші сарыағаш}$$

$$7) \quad 110 \text{ м} - 42 \text{ м} = 68 \text{ (м)} - \text{1-ші турпоходы сарыағаш узліске дейін}$$

54

$$2. \quad 399 + 3114 : (19x - 431) = 918$$

$$3114 : (19x - 431) = 918 - 399. \quad \checkmark$$

$$+ 9x \quad 3114 : (19x - 431) = 519. \quad \checkmark$$

$$19x - 431 = 519 \cdot 3114. \quad -$$

$$19x - 431 = 1616166. \quad \checkmark$$

$$19x = 16(16166 + 431) \quad 1616166 + 431 \quad \checkmark$$

$$19x = 1616597 \quad \checkmark$$

$$x = 1616597 : 19. \quad \checkmark$$

$$x = 85083 \text{ (young 20)} \quad -$$

$$5. \quad \text{Ез чимен} - 144 \text{ м}^2$$

$$\text{Ез кимкентай} - 36 \text{ м}^2$$

Чимкентай?

$$1) \quad \text{С чимен} - 0 \text{ м}^2$$

$$\text{Р чимен} - 2 \text{ м}$$

Алмашу:

$$1) \quad 144 + 36 = 180 \text{ м}^2 -$$

$$2) \quad 180 : 20 \cdot 9 = 81 \text{ м}^2 - \text{чимкентай тармак}$$

24

224rai

Ғазау тили:

I нуска

- 1 1 E) мөмлерден тас меренде. ✓
1 2 B) Пашақтың болашау үшін маңындағы. ✓

3 II Ажнан марқанда -

1 ✓ Айтқан сөз ұялағаннан оған кеткі-үштен
үштен қоны.

Аз марқанда -

Бұрыр басы - бір нәрсеге дейіндей. ✓

Мындағы оғаннан тұл-ерекше, керемет -
адам.)

2 III ^{қашан?} Әткен ^{кейін?} мағда болған ^{қайда?} байыс ^{кейін?} сайлауында
^{кейін?} сол ауылдың ^{кейін?} біреуі ^{кейін?} байыстыққа ^{кейін?} талас
^{кейін?} қай, ^{кейін?} Пашаңдайдың ^{кейін?} сөздері ^{кейін?} деген
^{кейін?} байға ^{кейін?} қарса ^{кейін?} шыққан

IV Қоны ошы,

1 сымбатта, жемі, сұлу. ✓

1 қас пен көздің арасы, тәз. ✓

арашып-жүздүк жемесе адам кесетин курап, ✓ +
гелеч могойша береди.

II 1) Сошоптасам, мартыңа айткан сөз кыша-
жынан алып кетеди.

2) Мен мектебине бауыр баалап жандым. 1

3) 11

V Көп еңбел етуу жаман. Билмеси бала-
шапта шамандай таңдан, аңша тобулашуу
жаман. Сондуктан эр адам баламанын 2
мек мезинен айлаңда, жаман билмисин ош
жаман.

III Өткөн маарда - туурауу сөйлөмү мүмкөсү
кысыктауу, балкан - түбүр сөз, етестик,
балас - түбүр сөз, зат есім, сайлаууңда,
сайлау түбүрү, а-нон ында-канын
соч-түбүр сөз, есімдик, ачкыгы ачыл -

мүдүр өз, дүң-машау, биреңи, бир-мүдүр өз
 бир мүдүр өңү-машау, сан есім, болыстыкқа,
 болыс мүдүр тәң-машау қа-машау,
 машауан машас-мүдүр, қан-машау, етис-
 тік. Пайсабайдау Пайсабай мүдүр-дүң-маш.
 тау сүздік. сүздік мүдүр ө-маш
 тау байға бай-мүдүр ө-машау
 қарса мүдүр өз етисік қам есім.
 машауан маш-мүдүр қан машау —

2

Барыс : 13.

Assessment

Text 1

Имѣя

1. My mother is a...

D) Nurse +

2. My house is near the...

A) mountains +

2/0

3. How old was I when my grandmother

D) two years old +

4. On the weekends, we

D) play board games together. +

5. My sisters kind, but also...

A) nervous +

Text 2

1) Who was boasting?

A) the rabbit. +

2) Who could run fast

C) the turtle -

3) What happened at the half-way point?

B) the rabbit stopped to sleep +

4) What did the turtle do?

B) He kept walking step by step +

5) What lesson do we learn from this story? -

Test
1) I've got two brothers. +

2) Can you help me? +

3) How are you? +

4) What's your name? +

5) 1) How are you? E) Fine thanks

2) When is your birthday? D) 1st January

3) What's your address? B) 14, Harbour Road,
Southwood. +

4) Where are you from? c) France

5) What's the time? A) It's half past two.

6) He is -

7) Beautiful - ugly. +

8) Happy - glad +

9) Fast - quick. +

10) the 9th - the ninth. -

Page number: 16

Домашка
II курс.

1.

2.

3. 12, 23, 35, 48, 62, 74.

Далендеу: бірінші санға 11 қосам, сосын
11-ге 1 қосам, 12, сондықтан екінші санға
12-ні қосамыз. Сонда 3р қосу қажет санға
1 қосамыз.

4. Барлығы 148 қол алысу болды.

А Дәлелдеу: 1-ші бала қолдан 12 баламен
қол алысады. 2-ші бала 1-ші баламен алма-
дағдан болса, олар қолдан 11 баламен
қол алысады. 3-ші бала 1-ші және 2-ші
баламен (қолдан алысады), онда қолдан 10-бала
мен (алмадағдан) қол алысады. 4-ші бала
3-ші, 1-ші, 2-ші балалармен қол алысады.
онда 9-баламен қол алысады.
Әрбір келесі бала 1-ге немесе қол алы-

сара

3. $1196 - 100 = 96$ ✓

2) $96 : 3 = 32$ —

М: 32 баллти җуған

1. 15 нәшән аяуламасы —

2. $100 - 6 = 94$ ✓

8 $5 + 4 = 194$ ✓

$200 - 194 = 6$ —

М: 3 адам кешіе, және француз тілін біле-
ді.

22 урны