

Математика

II-курс

021

1  $(198 + 44311 : 73) - 460 \cdot 306 : 391 + (76 \cdot 104 - 6087)$

$$\begin{array}{r} 1) \overline{44311 : 73} \\ 438 \\ \hline 511 \\ 511 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 607 \\ + 198 \\ \hline 805 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 104 \\ \times 76 \\ \hline 624 \\ 728 \\ \hline 7904 \end{array}$$

$$4) \begin{array}{r} 7904 \\ \times 306 \\ \hline 23712 \\ 23712 \\ \hline 23712 \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} 460 \\ \times 306 \\ \hline 2760 \\ 000 \\ + 1380 \\ \hline 140460 \end{array}$$

$$6) \begin{array}{r} 140760 \\ \times 391 \\ \hline 140760 \\ 29460 \\ + 140760 \\ \hline 54200 \\ + 391 \\ \hline 1810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140760 \\ \times 391 \\ \hline 140760 \\ 29460 \\ + 140760 \\ \hline 54200 \\ + 391 \\ \hline 1810 \end{array}$$

6

2.  $3216 : (87 - 13x) + 793 = 860$

$$3216 : (87 - 13x) = 860 - 793 \quad \checkmark$$

$$3216 : (87 - 13x) = 67 \quad \checkmark$$

$$87 - 13x = 3216 : 67 \quad \checkmark$$

$$87 - 13x = 48 \quad \checkmark$$

$$13x = 87 - 48 \quad \checkmark$$

$$13x = 39 \quad \checkmark$$

$$x = 39 : 13 \quad \checkmark$$

$$x = 3 \quad \checkmark$$

8

$$3 \quad 26 \cdot (3n + 5) + 56 \cdot (3 - n) =$$

$$78n + 130 + 168 - 56n =$$

$$22n + 298 =$$

10

$$320 \text{ м } 22 \cdot 6 + 298 =$$

$$132 + 298 =$$

$$430 \quad +$$

4. Март:

1- направление - <sup>указывает</sup> 8 часов 00 мин ~~в~~ <sup>направление</sup> , 12 часов 00 мин  
 2- направление - <sup>указывает</sup> 9 часов 00 мин

$$V_1 = 16 \text{ м/с}$$

$t_1 = 8 \text{ часов } 00 \text{ мин } \delta, 12 \text{ часов } 00 \text{ мин} - 14 \text{ часов } 00 \text{ мин } \delta, 18 \text{ часов } 00 \text{ мин } \delta$

$t_2 = 9 \text{ часов } 00 \text{ мин } \delta, 18 \text{ часов } 00 \text{ мин} \text{ адвматог.}$

$$V_1 = 16 \text{ м/с}$$

длина - 350 м

ср. скорость - ?

контракт - 1 232 м

Шаги 1) ~~12:00~~  $12:00 + 2:00 = 14:00$

2)  $18:00 - 14:00 = 4 \text{ часа}$

3)  $4 \cdot 16 = 64 \text{ м}$

4)  $232 \text{ м} - 64 \text{ м} = 196 \text{ м}$

Может ~~быть~~ 196 м ср. скоростью контра.

5 Шамот:

$$S_1 = 196 \text{ см}^2$$

$$S_2 = 49 \text{ см}^2$$

$$S_3 = ?, \frac{20}{49}$$

$$S_4 = ?$$

$$P_4 = ?$$

8

$$JK: P_4 = 1380$$

$$S_4 = 119.025$$

4. Шамот:

$$t_1 = 8 \text{ час} : 00 \text{ час}, 12 \text{ час} : 00 \text{ мин} (2 \text{ час}), 18 : 00 \text{ час}$$

$$t_2 = 9 \text{ час} : 00 \text{ час}, 18 : 00 \text{ час} \text{ час}$$

$$V = 16 \text{ м/час}$$

$$\text{Барьеры} - 350 \text{ м}$$

$$\text{Канал} - 232 \text{ м}$$

$$\text{Средний} \text{ } \times - ? \text{ м}$$

$$\text{Жауап: } 196 \text{ м} \text{ сәйкесінше.}$$

$$\text{Шешуі: } 1) 196 \text{ см}^2 + 49 \text{ см}^2 = 245 \text{ см}^2 \checkmark$$

$$2) 245 \text{ см}^2 - 49 \cdot 20 = 100 \text{ см}^2 \checkmark$$

$$3) 100 \text{ см}^2 : 10 = 10 \text{ см (үзіндігі)} \checkmark$$

$$4) 49 \text{ см}^2 : 7 = 7 \text{ см (үзіндігі)} \checkmark$$

$$5) 196 \text{ см}^2 : 14 = 14 \text{ см (үзіндігі)} \checkmark$$

$$6) 100 + 196 + 49 = 345 \text{ см} \checkmark$$

$$P_4 = 345 \cdot 4 = 1380 \quad -$$

$$S_4 = 345 \cdot 345 = 119.025 \quad -$$

4

$$\text{Ш: } 1) 12 + 2 = 14 : 00 \text{ (өзіне кіреті)} \quad -$$

$$2) 18 : 00 - 14 : 00 = 4 \text{ час (ж. қымыз)} \quad -$$

$$3) 4 \cdot 16 = 64 \text{ м (көпір)} \quad \checkmark$$

$$4) 232 \text{ м} - 64 \text{ м} = 168 \text{ (сәйкесінше)} \quad -$$

1

29

Қазақ тили  
II-мұсаба

I

1. 0 1

2. с. 0

II

Пәлестин атына <sup>2.с</sup> қолданыста <sup>3.с</sup> тұрған <sup>4.с</sup> шаһар <sup>5.с</sup> қалт <sup>6.с</sup> шаһар <sup>7.с</sup> екі <sup>8.с</sup> құрға <sup>9.с</sup> тұр <sup>10.с</sup> тұр.

5

IV

тұрақты - мәлім

тұрақ - дүние келіні

жазықты - келді

3

V

"Бала ұяра не көңіе, ұшырама сәлме біре" деген мақал ата-бабаларымыз келдімді. Мектепте, баланың ата-амының қарауы болса, оларға сәлме болды. Біз ата-амымыз тәрбие алып, балқы көңіе көтөміз. Жасты мам тәрбие алып, бізге дәрті, отбасында болды. Баланың аралығы біре маман көрме қарады. Сондықтан, мектеп айтты, баланың аралығы ата-амымыз қарады!

II

(Бюджетны план на 2014-2015 - 2016)

Мин. на 2014	- 1
Мин. на 2015	- 1
Мин. на 2016	- 0,5
Итого	- 3,5
К 2016	- 3/6

Бюджет: 15 млн

I-курс

м-математика  
ш-школа  
д-дальше

021

N=1.

$$128 \times 128 = 16.384$$

— 0

N=2

III: 1)  $75 + 83 = 158$

Ж: 50 аралы мамтас, француз тилинде билет.

2)  $158 - 8 = 150$

(1)

3)  $150 - 100 = 50$  (мамтас т до, француз т до 0)

N=3

3: 31, 24, 18, 13, 9, 6

B-вариант

Д: -7, -6, -5, -4, -3 (18)

(10)

-8+1, -7+1, -6+1, -5+1, -4+1 (28)

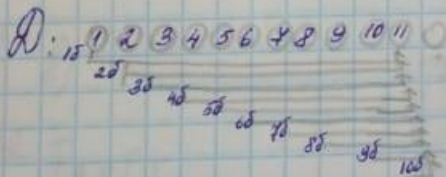
N=4

Ж:

III:  $(1+10) + 1 + 9 + 1 + 8 + 1 + 7 + 1 + 6 + 1 + 5 + 1 + 4 + 1 + 3 + 1 + 2 + 1 + 1$

= 64

(3)



Б-вариант

Ж: 64

N=5.

~~30~~

30  
M: ~~30~~

⊙

$$M: 90 + 30 \cdot 3 = 90$$

74 maxi

Text 1

antworten  
I-myersa

1. D) New York +

2. A) English +

3. A) Bill, Tony and Paul +

4. A) fourteen +

5. 1) D + 2) E + 3) B + 4) C + 5) A + ↑

6. Long - -

7. Hot - -

8. Kind - D) -

9. Hard - great D) -

10. 40 - forty -

seven - 7

eleven - 11

11. A)

~~12.~~ Text 2



- 1) D — 4) B —  
2) A † 5) A —  
3) A †

- 1) My name's Jodie ~~is~~ †  
2) My sister's got brown hair. †  
3) What date's the today? —  
4) Where are you from? †

Exercises: 10.