

# Математика

025

## II курс

№1

$$(198 + 44311 : 73) - 460 \cdot 306 : 391 + (76 \cdot 104 - 6087) =$$

$$1) \begin{array}{r} 44311 \overline{) 73} \\ -438 \phantom{00} \\ \hline 511 \phantom{00} \\ -511 \phantom{00} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 198 \\ + 267 \\ \hline 465 \end{array} \checkmark$$

$$3) \begin{array}{r} 104 \\ \times 76 \\ \hline 624 \\ + 728 \\ \hline 7904 \end{array} \checkmark$$

$$4) \begin{array}{r} 7904 \\ - 6087 \\ \hline 1817 \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} 460 \\ \times 306 \\ \hline 2760 \\ + 0000 \\ + 1380 \\ \hline 140760 \end{array} \checkmark$$

$$6) \begin{array}{r} 140760 \\ - 265 \\ \hline 140495 \end{array}$$

$$7) \begin{array}{r} 1817 \\ + 391 \\ \hline 2208 \end{array}$$

№2

$$3216 : (187 - 1300) + 793 = 860$$

$$3216 : (187 - 1300) = 860 - 793 \quad 3216 - 860 =$$

$$3216 : (87 - 13x) = (67) \quad 356$$

$$187 - 13x = 793 - 356$$

$$87 - 13x = 437$$

$$x = 437 : 13$$

$$x = 351$$

$$x = 351 - 87$$

$$x = 64$$

N3

$$26 \cdot (3n + 5) + 56 \cdot (3 - n)$$

$$68a + 130 + 56 - 3n$$

$$3 \quad 66a + 74 = 66 : 6 + 74 = 396$$

N4

Шармер:  $a = 350$  м       $232$  м

$$t_1 = 8.00$$

$$t_4 = 18.00$$

$$t_2 = 9.00$$

$$V = 16$$
 м

$$t_3 = 12.00$$

1      Шенжи:  $1) 350 - 232 = 118$  м ✓

2)  $16 \cdot 2 = 32$  м -

3)  $118 - 32 = 86$  м -

$$4) 86 : 2 = 43 \text{ м} -$$

$$5) 16 \cdot 5 = 80 \text{ м} -$$

$$6) 43 \cdot 5 = 215 \text{ м} -$$

$$7) (80 + 215) : 5 = 350 : 5 = 295 \text{ м} -$$

$$8) 350 - 295 = 55 \text{ м} -$$

Мауабил: 55 метр сирхамбай қанди  
№5

$$p = 196 : 4 = 49 \text{ см} -$$

$$a = 49 \cdot 49 = 1082 \text{ см} -$$

$$b = 49 \cdot 20 = 980 \text{ см} -$$

$$1082 - 980 = 102 \text{ см} -$$

$$S = 49 \cdot 102 = 1326 \text{ см}^2 -$$

$$p = 2 \cdot (102 + 49) = 302 \text{ см} -$$

8

Қазақ тілі  
II нұсқа

1-тапсырма

1. с. /

2. Д. —

2-тапсырма

Полна атқан жылдирған шапқан  
қарт шопан екі қызға тез жетті. 4

3-тапсырма

Полканың қарадағы екі-үш туяқ-  
ты айдап шықты. А. Құрманбаев  
Бұрыңғы Белгі облысында дүкенге  
келген. Анам менің сұлт жетек-  
шіме келді. 4

Бірінші ам.: Жем.

Екінші ам.: Сабақ.

1. Жем мен Марат көп қызғарып, кеш келді.

2. Математика мұқалында бірінші ашық сабақ. ✓

Н- тапсырма

Менінше, "Балапан ұяда не көрсен  
ұшқанда соны іледі" дегені бір  
адамға жамандық жасасаң, ол  
саған да жамандықпен қайтара  
ды деп ойлаймын.

мақ. мау алу - 1  
сипымет - 1  
Ақпарат - 1  
нұсқа - 1  
10 түрлер - 1,5  
- 1,5 / 4,5

Барлығы 15,5 ұнды

Логика

II нұсқа  
№1

025

1 ден 137 - ге дейінгі барлық сандар  
дың көбейтіндісі (нем) 2 ретесе 1  
нәтиже аяқталады.

№2

Шешімі: 1)  $85 - 72 = 13$   
2)  $100 - 6 = 94$  ✓  
3)  $94 : 2 = 47$  нем.  
4)  $47 + 13 = 60$   
5)  $60 : 2 = 30$  фран.

Жауабы: 47 адам неміс тілін,  
30 адам француз тілін  
біледі.

№3

+

10

12, 23, 35, 48, 62, 77.

Себебі 12-ге он бірді қосқанда 23,  
23-ке 12 қосқанда 35, яғни 11 басқа,

Бір-бір сақнам қосылды.  
№4

Шешуі:  $13 \cdot 12 = 146$  рет

Мақабт: Себебі бір адам 12 рет

3 амандасты. Яғни <sup>әр</sup> (с.с.) 10 адам со.с.т.  
әр адаммен амандасу керек. ~~±~~  
Сонда олар 146 рет амандасты.

№5

Шешуі: 1)  $196 - 100 = 96$  ✓

2)  $96 : 3 = 32$  б. —

1 Мақабт: 32 бәлік қытам.

15 ұрай

Азанимун

Task 1

II кырка

1) D Nurse +

2) A +

3) D +

4) D +

5) A +

Task 2

The rabbit and the  
turtle

1) A +

2) A +

3) B +

4) B +

5) A -

Task 3

1) I have got two brothers. +

2) Can you help me? +

Task 4

3) how are you? +



4) What's your name?  
What's your name? +

5) +

1) How are you? E)

2) When is your birthday? D)

3) What's your address? B)

4) Where are you from? C)

5) What's the time? A)

6) Happy - sad. -

7) fast - slow -

8) 9 - nine. -

Борисова : 14