

Лышка

II-нуска

№ 1

032

Ж: 1-137-20 дейінгі барлық сандардың
қосындысы 11 немесе аяқталады.

(137)

№ 2

Шаршам:

Білімді - 6 а

Неміс т - 72 а

Француз т - 85 а

Келді - 100 а

9 және 8 т - ? а

Ш: 1) $100 - 6 = 94$ (а біледі) ✓

2) $72 + 85 = 157$ ✓

3) $157 - 94 = 63$ (9 және 8 т) ✓

Ж: 63 турист француз тілін де, неміс
тілін де біледі.

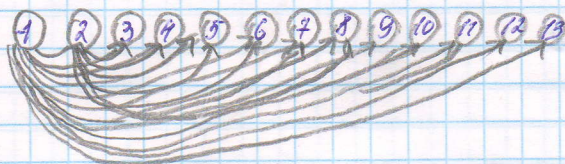
№ 3

+11 +12 +13 +14 +15
12, 23, 35, 48, 62, 77.

10.

10

Nº 4



10 $12 + 11 + 10 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 78$ (perm)

Ж: баримасы 78 аландасы багды.

Nº 5

1 $М: (1) 196 - 100 = 96 \checkmark \quad 2) 96 : 3 = 32$

Ж: 32 багыты-мисал.

Шенеру: $\overline{1 \ 2 \ 3 \ 4} \quad 1) 32 \cdot 4 = 128$

3/учади $2) 100 - 32 = 68 + 128 = 196$

English, Variant 2

Text 1

1) My mother is a nurse. +

D) +

2) My house is near the Italy. -

C) -

3) D) Two years old. +

4) On the weekends, we play board games together. +

D) +

5) My sister is kind, but also nervous. +

A) +

415

Text 2

1) A) the rabbit +

2) C) the turtle -

3) B) The rabbit stopped to sleep. +

4) B) He kept walking, step by step. D) -

5) B) A turtle should not challenge a rabbit to a race. -

315

Grammar and Vocabulary test

- 1) I 've got two brothers. +
- 2) Can you help me? +
- 3) Are you how? -
- 4) What name's your? +
- 5) 1) E) +
- 2) D) +
- 3) B) +
- 4) C) +
- 5) A) +
- 6) Heavy - -
- 7) Beautiful - ugly +
- 8) Happy - sad -
- 9) Fast - quick +
- 10) the 9th - the (ninth) ninth +

7/10

14/20

Bayern: 14

Математика

032

II - нисса

$$1. (198 + 44.311 : 73) - 460 \cdot 306 = 391 + (76 \cdot 104 - 6087) = 2.342$$

$\begin{array}{r} 1) 44.311 : 73 \\ - 438 \\ \hline 00511 \\ - 511 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2) 198 \\ + 607 \\ \hline 805 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3) 104 \\ \times 76 \\ \hline 624 \\ + 736 \\ \hline 7984 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4) 7.984 \\ - 6.087 \\ \hline 1.897 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5) 460 \\ \times 306 \\ \hline 2760 \\ + 1380 \\ \hline 140760 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6) 140.760 : 391 \\ - 1173 \\ \hline 02346 \\ - 2346 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7) 805 \\ - 360 \\ \hline 445 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8) 445 \\ + 1.897 \\ \hline 2342 \end{array}$

$$2. 3.216 : (87 - 13x) + 793 = 860$$

$$3.216 : (87 - 13x) = 860 - 793$$

$$3.216 : (87 - 13x) = 67$$

$$87 - 13x = 3216 : 67$$

$$87 - 13x = 48$$

$$13 \cdot x = 87 - 48$$

$$13 \cdot x = 39$$

$$x = 39 : 13$$

$$x = 3$$

$$3216 : (87 - 13 \cdot 3) + 793 = 860$$

10

$$860 = 860$$

$$10 \quad 3. \quad 26 \cdot (3n + 5) + 56 \cdot (3 - n) = (26)(78n + 130) + (168 - 56n) \\ = 22n + 130 + 168 = 22 \cdot 6 + 130 + 168 = 430 \quad \checkmark$$

4. Шарты:

$$S = 350 \text{ м}$$

1-бастады - 8 сағ 00 мин

2-бастады - 9 сағ 00 мин

$$v_1 = 16 \text{ м/сағ}$$

$$v_2 = ? \text{ м/сағ}$$

Үзі

Сыртанбай x - ? м

$$\text{Шешуі: } (1) 350 \text{ м} - 16 \text{ м/сағ} = 334 \text{ м} \quad \checkmark$$

$$12) 16 \text{ м/сағ} \cdot (12 \text{ сағ} - 8 \text{ сағ}) = (58 \text{ м}) 64 \text{ м} \quad \checkmark \checkmark$$

$$9 \quad 2) 350 \text{ м} - 232 \text{ м} = 118 \text{ м} \quad \checkmark$$

$$3) 118 \text{ м} - 64 \text{ м} = 54 \text{ м} \quad \checkmark$$

$$4) 54 \text{ м} : (12 \text{ сағ} - 9 \text{ сағ}) = 18 \text{ м/сағ} (v_2) \quad \checkmark \checkmark$$

$$5) 16 \text{ м/сағ} \cdot (18 \text{ сағ} - 14 \text{ сағ}) = 64 \text{ м} (1\text{-м}) \quad \checkmark$$

$$6) 18 \text{ м/сағ} \cdot (18 \text{ сағ} - 14 \text{ сағ}) = 72 \text{ м} (2\text{-м})$$

$$7) 118m - (72m + 64m)$$

136

5. Условие:

$$S_1 = 196 \text{ см}^2$$

$$S_2 = 49 \text{ см}^2$$

$$S_3 = ? \text{ см}^2, \frac{20}{49} \delta \text{ - га}$$

$$S_{\square} = ? \text{ см}^2$$

$$P_{\square} = ? \text{ см}$$

$$\text{У: } 1) S_3 = (S_1 + S_2) : 49 \cdot 20$$

$$S_3 = (196 \text{ см}^2 + 49 \text{ см}^2) : 49 \cdot 20 \quad \checkmark$$

$$S_3 = 100 \text{ см}^2 \quad \checkmark$$

$$2) (100 \text{ см}^2 : 2 = 50 \text{ см}) \quad 100^2 = 50 \cdot 10 \quad \checkmark$$

$$3) 10 \text{ см} \cdot 3 = 30 \text{ см} \quad 4) 30 \text{ см} \cdot 30 \text{ см} = 900 \text{ см}^2$$

$$5) 900 \text{ см}^2 - (196 \text{ см}^2 + 49 \text{ см}^2 + 100 \text{ см}^2) = 555 \text{ см} (S_{\square})$$

$$6) 30 \text{ см} \cdot 4 = 120 \text{ см} (P_{\square}) \quad 7) 120 \text{ см} -$$

$$\text{И: } S_{\square} = 555 \text{ см} \quad P_{\square} =$$

2

40 ун

Қазақ мін

II - нұсқа

7. С) "Өзің үшін өмір сүргің келсе, біреулер
үшін өмір сүр."

2. С) Маршмоутан

II. Кыздардын өргөн көкс бүлөшкөндөй:

Зареган башу-

Үнне шашмаз тер жок -

hydroxy-

Куурамайдог көргө аткан -

III. Menurut amonik menyirine wangari gapan uo-
nan eri korasa mez memni.

IV. Пузырчаток -

Шуған - дүниеге келді:

Наша культура -

1)

2)

1) Менің басым ауырып тұр.

2) Қалыңша қатты бас.

V.

Балалар ұяда не көрсө ұшқанда
санос іледі

“Балалар ұяда не көрсө ұшқанда санос іледі”

деген қанатты сөзде терек шырша жатыр.

Баланың отбасы қалай асыраса, қандай ұялы
берсе, бала салай өседі. Мысалы, отбасының

ишмері бір-бірімен ұрсап, қолжестей,

баланы ештеңеге үйретпей, ол өскенде тек

тамақ көңуімен тұрып, ешкімге қолжестей

түрде береді. Сол себепті: әр отбасының ишмері

тамақ және маңашар болу керек.

мал ешу - 1

сыйы - 1

мал - 0,5

мал - 1

от. тер. - 3 / 6,5 / 11,5

Барлығы: 14,5