

IV-күсө математика.

№1.

$$4409 + 104 \cdot 9014 - 103 \cdot 67 = 31815 +$$

$$14523 : 47 - 31898 = 4461 \quad \text{пети +}$$

166

$$\begin{array}{r} 1) \quad 103 \\ \quad 67 \\ \hline + 721 \\ \hline 618 \\ \hline 68901 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 2) 7014 \\ \quad 6901 \\ \hline 113 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 3) 14523 \\ \quad 141 \\ \hline - 423 \\ \hline 423 \\ \hline 0 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 4) 31815 \\ \quad 309 \\ \hline 32124 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 5) 32124 \\ \quad 31898 \\ \hline 226 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 104 \\ \quad 226 \\ \hline + 624 \\ \hline + 208 \\ \hline 208 \\ \hline 23504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} *6) \quad 104 \\ \quad 113 \\ \hline + 312 \\ \hline + 104 \\ \hline 104 \\ \hline 11752 \end{array} \quad \checkmark$$

10

$$\begin{array}{r} 7) 11752226 \\ \quad 413052 \\ \hline - 452 \\ \hline 452 \\ \hline 0 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 8) 4409 \\ \quad 52 \\ \hline 4461 \end{array} \quad \checkmark$$

№2.

$$(37x + 5667) : 73 - 43 = 62$$

$$(37x + 5667) : 73 = 62 + 43 \quad \checkmark$$

$$(37x + 5667) : 73 = 105 \quad \checkmark$$

$$37x + 5667 = 73 \cdot 105 \quad \checkmark$$

$$37x + 5667 = 7665 \quad \checkmark$$

$$37x = 7665 - 5667 \quad \checkmark$$

$$37x = 1998 \quad \checkmark$$

$$x = 1998 : 37 \quad \checkmark$$

10

$$x = 54 \quad \checkmark$$

$$(37 \cdot 54 + 5667) : 73 - 43 = 62$$

$$62 = 62 \quad \checkmark$$

$$k = 6$$

NS

$$29 \cdot (6 + 3k) + 17 \cdot (3 - 4k) = (29 \cdot 6 + 29 \cdot 3k) + 17 \cdot 3 - 17 \cdot 4k = 174 + 87k + 51 - 68k = 174 + 19k - 51 = 123 + 19k = 123 + 19 \cdot 6 = 123 + 114 = 237$$

$$174 + 87k + 51 - 68k = 174 + 19k = 123 + 19k = 123 + 19 \cdot 6 = 123 + 114 = 237$$

9

$$174 - 51 + 87k - 68k = 123 + 19k = 123 + 19 \cdot 6 = 123 + 114 = 237$$

$$19 \cdot 6 = 114 + 123 = 237$$

NS

$$1) 196 \text{ см}^2 + 36 \text{ см}^2 = 232 \text{ см}^2$$

$$2) 232 : 29 \cdot 18 = 4176 \text{ см}^2 \quad \text{цифра (или) шорина}$$

$$3) \Phi = 4176 \cdot 4 = 16704 \text{ см}$$

P =

$$1) 196 \text{ см}^2 + 36 \text{ см}^2 = 232 \text{ см}^2 \quad \checkmark$$

$$2) 232 : 29 \cdot 18 = 4176 \text{ см}^2 \quad -$$

3) $P = 4176 + 196 + 36 = 4408 = a \checkmark$

$P^2 = 4408 \cdot 4 = 17632 \text{ см}$

$S P^2 = 4408 \cdot 4408 = 387904 \text{ см}^2$

N4

1) $9.00 \text{ сая} = 17 \text{ м}$

$12.00 - 8.00 = 4.00 \text{ сая} \checkmark$

~~2) $12 \cdot 4 = 48 \text{ м}$ (сая)~~

3) $12 + 1 = 13.00 \text{ сая}$

4) $18.00 - 13.00 = 5 \text{ сая} \checkmark$

5) $5 \cdot 17 = 85 \text{ м саяга} \checkmark$

6) $(271 - 85)396 - (271 + 85) = 40 \text{ м саяга}$
~~34 сая~~

20 м

1. А.

1. В.

2. D.

N3.

Адам саяга сөзгө де эр айың ^{se. ne?} _{ne. islegi? e.} ^{хай? se. ne?} ₋₋₋ 2

магар бар.

(2)

(3)

4-күсга базаг миңи.

N4.
 Ас-ас мамак ооше ас мээт

1

(Фр-чэтон - адамның үйіне барғаны.)
(Толған - адам ішкіні тағам жейді.)

А.С.

Б-?

Бардым! Әуелі

1) A. →

2) C. →

3) 12. —

4) A. →

5)

1) A. →

2) B. →

3) C. →

4) E. →

5) D. —

1) I don't understand. →

2) How can you spell "teacher" —

(Can you use dictionary?)

(Come you from where? d.)

Come you do where from? —

How old are you? →

1) C.

2) A

3) E

4) O

5) B

Heur-

fast-slow

8.

Noisy-loud.

Small-short.

2 - two

3 - three

4 - four

5 - five

6 - six

7 - seven

8 - eight

9 - nine

10 - ten

11 - eleven

12 - twenty

Бапуллави: 12 -

1. III-күрәк.

Клауды: 128.

Сәбәт: Дәстүрде тек сана 128 бет. — 0

2. Клауды: Кемис тилин 694 түрүст, француз тилин 29 түрүст билген. — 0

1) $100 - 7 = 93$ адам (т. билмелен) ✓

2) $(93 - 65 = 28) / 65 + 29 = 94$ (кемис тилин билген)

3) $94 + 7 = 101$ (барлык түрүст.)

4) $101 - 100 = 1$ түрүст. (7)

3.

2, 3, 6, 18, 108, 3240, 209952.

1 фигура

3 фигура

4 фигура

2 фигура

5 фигура

5.

Клауды: Энесин 78. Бу кешересине 13. — 0

1) $91 : 7 = 13$ (кешересине банила окас)

2) $91 - 13 = 78$ (энесине банила окас)

1 4 нани

Сәбәт