“Жас дарын” мектебінің тәрбиелеу жүйесі

ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ ФИЛОСОФИЯ

Жаңа ғасыр мемлекет басшыларымен және ғалымдарымен жер қойнауының байлық-тары, ресурстары үшін күрес ғасыры деп жарияланды, әсіресе бұған жас дарындылар жатады.

“Дарын”, №6, 2001, 19 бет.

Баланың талантын ашып, оның, жетілуіне жағдай жасау

Мектептің ҒЗЖ тақырыбы: дарынды балаларға білім берудің әрекеттік мазмұны-сапалық кепілі ретінде

ДАМУ ЖОЛЫНЫҢ КЕЗЕҢДЕРІ

ҰЛТТЫҚ ТАМЫРДАН

ЖОҒАРҒЫ МЕКТЕП

- Өз өзін анықтау диалектикалық ойлау
- Коммуникативті мәдениеті
- Өз-өзін жетілдіруге қажеттілік
- Азаматшылдық

НЕГІЗГІ МЕКТЕП

- Ойлау мәдениеті
- Логика
- Анализ және синтез
- Өз-өзін анықтау ізденісі

БАСТАУЫШ МЕКТЕП

- Бейімделу
- Ойын-Ертегі-Театр
- Көркемдік-эстетикалық пәндер қатара

Мектеп бітіруші түлегінің моделі

1. Жүйелі тұрғыда білім алу.
2. Шығармашылыққа қажеттілік.
3. Ақпараттық сауаттылық.
4. Үш тілді білуі.
5. Туған өлке және республикаға деген елжандылық.
6. Өмір бойы білім алуға құштарлық.

Қарама қайшылықтар

1. Дараландыру және жалпылау түрінде білім беру.
2. Үйнемі ойлау еңбегі және балалық шақ.
3. “Ақ қарға” және көпшілік.

I	II	III	IV	V
МЕКТЕПТІК ҒЫЛЫМИ ЖОБА	САЙЫСТЫҚ БАҒЫТ	ОЛИМПИАДАЛЫҚ МАРАФОН	КӨРКЕМӨНЕР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫ	ҚАЙЫРЫМДЫЛЫҚ ӘРЕКЕТ

Дарынды тұлғаның гармониялық дамуына жағдай жасау

СТРАТЕГИЯ ИДЕЯЛАР

Ең негізгісі -дарынды балаларға арналған мектепте шынайы өмірге жақын кеңістік орнату. Шығармашылыққа бейімдеу ретінде көп жеңілдіктер жасамай, қазіргі-өмір талабына сай тәрбиелеу қажет.

“Мектеп психологы” №37, 1998 ж.

ОТУ принциптері

1. Субъектілік (“Мен-тұжырымдаманың” қалыптасуы).
2. Шығармашылық (креативті).
3. Психоэлевациялық (“Күніне жүз алғыс”).
4. Партикуляциялық және өз-ара іс-әрекет әлеуметтік ұйымға.
5. Жақындатылған жағдай жасау.
6. Өзін-өзі басқару

БАЛАЛАР ӘРЕКЕТІНІҢ ДӘСТҮРЛЕРІ

ЖАЛПЫАДАМЗАТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА

X-XI кл.

- Ғылыми конференциялар
- Социологиялық ойын:
- “Ертіс дарыны” орталығының мамандандырылған жиындарына қатысу
- XXI ғасыр үздігі
- Нәтиже- ҒЗЖ

V-IX кл.

- Шығармашылық шеберханалары:
- іс-әрекеттің клубтық түрі (дебаттар, КТК, кездесулер)
- Өз жобасын қорғау күні
- Регаталар
- Өнер және спорт университеті
- Нәтиже - логикалық ойлау кабілеті
- Шығармашылық фестивалі
- Ертегілік жоба
- Мен және қорғашан орта (іс-шаралар жүйесі)
- Нәтиже - дамыған ой-өріс