**Физикалық география пәні.**

**Сынып: 6.**

**Сабақтың тақырыбы:** §1. Физикалық география- Жер табиғаты жайындағы ғылым.

**Сабақтың білімділік мақсаты:** Өткен «Жаратылыстану» курсы бойынша тірі және өлі табиғат туралы оқушылардың білім қорына сүйене отырып, табиғат денелері мен заңдылықтарын оқып үйрену, табиғат компоненттерінің бір-бірімен байланыстылығын ашып беру. Жер туралы мәліметтердің жиналу тарихына шолу жасау, география ғылымының даму кезеңдеріне, ерте заманғы, қазіргі кездегі географиялық зерттеулерге тоқталу.

**Сабақтың дамытушылық мақсаты:** Оқушылардың қосымша әдебиеттермен жұмыс жасау дағдыларын дамыту және өз ойын емін-еркін жеткізуге үйрету.

**Сабақтың тәрбиелік мақсаты:**Туған жерді сүюге, құрметтеуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

**Сабақтың типі:**Жаңа білім беру сабағы.

**Сабақтың түрі :**Аралас.

**Сабақтың әдісі:**Ой қозғау, Венн диаграммасы, бес жолды өлең, бақытты сәт, сұрақ-жауап.

**Құрал- жабдықтар:**Жарты шарлардың, Қазақстанның физикалық және саяси картасы. Суреттер, кесте.

**Пән аралық байланыс:** әдебиет, тарих, жаратылыстану пәндері.

**Кәсіптік бағдар:** Жаратылыстану салалары.

**Сабақ барысы: І. Ұйымдастыру кезеңі.**А). Оқушылармен амандасу, түгендеу, құрал-жабдықтарын тексеру. Ә). Оқушыларды психологиялық дайындау.

«Ой қозғау». Оқушылар «табиғат» туралы өз ойларын ортаға салады.

Суреттер көрсетіліп, табиғатпен ұштастырылады.

Дұрыс, табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта. Табиғатты бейнелеп көптеген ақын, жазушылар, күйші, композиторлар өз шығармаларына арқау еткен.

Әрине табиғатты тану әр адамды қызықтырады, сондай табиғатты зерттейтін ғылым салаларының бірі: география. Ендеше жаңа тақырыбымыз:

**§1. Физикалық география- Жер табиғаты жайындағы ғылым.**

Балалар «География» деген сөз қандай мағына береді деп ойлайсыңдар?

**Географияның ғылым ретіндегі даму тарихы.**

Қазіргі кезде география –жер бетінің алуан түрлілігін, ауа райы мен климаттың қалыптасуын, адам-қоғам-табиғат арасындағы байланысты қарастыратын жүйелі ғылым саласы. Сондықтан да физикалық географияның бастапқы курсы, біз осы білім саласын жақсы, толық меңгерсек география ғылымының мәнін ұғамыз. Енді осы алған мәлімттерімізді тиянақтап, тексерейін. Сұрақ-жауап. Топқа сұрақ қойылады.

Жауабы:1.

2. Венн диаграммасы.

«Бақытты сәт» ойыны.

1.​ Гр. Гео- қандай мағына береді?

2.​ Графо- дегеніміз қандай мағына береді?

3.​ География атасы кім?

4.​ Эратосфен қай ғасырда өмір сүрген?

5.​ Эратосфен еңбегін ата.

6.​ Физикалық география нені зерттейді?

7.​ Адамның табиғатқа зиян әсерлеріне мысал келтір.

8.​ География атауын ең алғаш қолданған ел.

«Бес жолды өлең».

1-​ тақырып. Табиғатты аялайық. 2-тақырып. География ғылымы.

1.​ Тақырып. /зат есім/

2.​ Суреттеу. / сын есім/

3.​ Қимыл. /3 есістік/

4.​ Сезіну. / сөз тіркесі, сөйлем/

5.​ Мәтін қайта айту. /синоним/

Жерігілікті жерді бағдарлау құралдарымен жұмыс жасауға бағыт-бағдар беру.

**Жаңа сабақты қортындылау:** «Біз не үйрендік». Оқушылар өз ойын сабақта не жасағанымызды, не білгенімізді ортаға салады.

**Үй тапсырмасы:** 1). **§1. Оқып келу.**

2). Ауыл табиғатының суретін салыңдар.

3). Сипаттап жазыңдар.